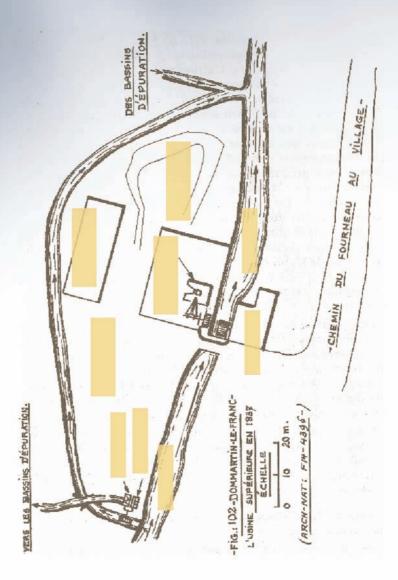


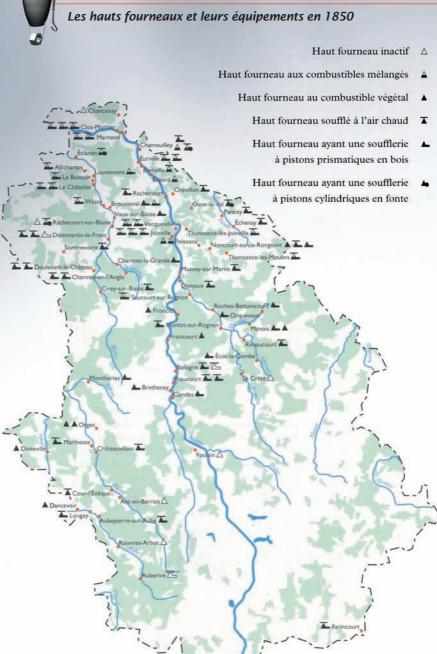


À partir des explications fournies sur le site et par le guide, complétez le nom des installations et des bâtiments sur le plan ci-dessous.









10 km





Quelles ressources naturelles présentes en abondance en Haute-Marne ont permis l'important développement de l'industrie métallurgique dans le département et **où les trouvait-on**?

1	١.	 												
2	2 .	 												

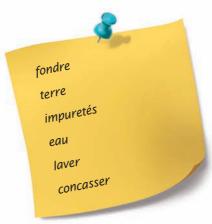


Rappelez vous le théâtre mécanique et les deux machines qu'il présentait : le BOCARD et le PATOUILLET. Utilisez les mots clés du post-it orange pour **compléter les définitions :**

Le bocard est une installation qui permet de le minerai de fer. Ici, il était actionné grâce à la force de l'.

Le patouillet est une installation qui permet de le minerai en le débarrassant de la avec laquelle il est mélangé.

Le minerai était ainsi nettoyé et réduit en petits morceaux ce qui lui permettait de plus facilement dans le haut-fourneau, avec un minimum d'



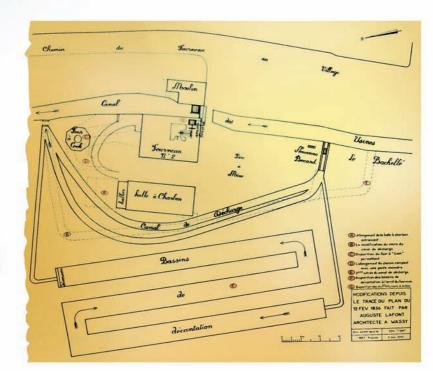




Quelles nuisances entraînait l'utilisation du bocard et du patouillet ?



Montrez grâce au schéma ci-dessous que le respect de l'environnement était déjà une préoccupation au XIX^e siècle :







Complétez ce texte à l'aide des mots inscrits sur le post-it orange.

L'homme qui fabrique le charbon de bois se nomme le

Pour fabriquer le charbon, il empile de la charbonnette pour former une dressée autour d'un piquet. Il la

recouvre ensuite de et de

Ensuite il retire le piquet et fait descendre des

braises dans l'orifice.

Le bois se pendant 4 jours. Le charbonnier tire ensuite le charbon de bois qui sera transporté dans des paniers en osier, les

vers les hauts-fourneaux.

meule
feuilles
terre
carbonise
bannes
charbonnier



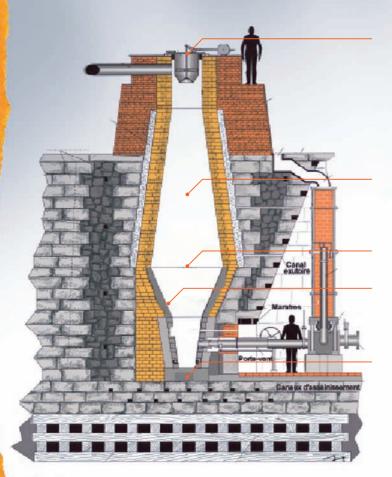
A quoi sert le charbon de bois ? Entourez la ou les bonnes réponses.

- faire fondre le minerai de fer dans le haut-fourneau
- colorer la fonte
- provoquer une réaction chimique transformant le minerai en fonte
- chauffer les ouvriers de l'usine pendant l'hiver





Nommez les 5 parties essentielles de l'intérieur du hautfourneau construit en 1834 et modifié vers 1840.





Que met-on en couches alternées à l'intérieur du haut-fourneau ?





Comment s'appelle l**a machinerie située à la droite** du hautfourneau? A quoi sert-elle? Pour le fonctionnement du hautfourneau, quel est l'intérêt d'y introduire de l'air chaud?



À quelle température la fonte sortait-elle du haut-fourneau?



Combien de coulées de fonte faisait-on par jour en 1841 à Dommartin le Franc ?



Combien de temps travaillait-on par jour en 1841 ? par semaine ? Pourquoi, une fois le haut-fourneau allumé, travaillait-on sans interruption ?





Quels étaient les différents métiers liés au haut-fourneau ? Entourez les bonnes réponses.

Fondeur

Dessinateur

Mouleur

- Déchargeur
- Démouleur
- Gougeat
- Arpenteur
- Chargeur



À quels dangers les ouvriers devaient-ils faire attention?

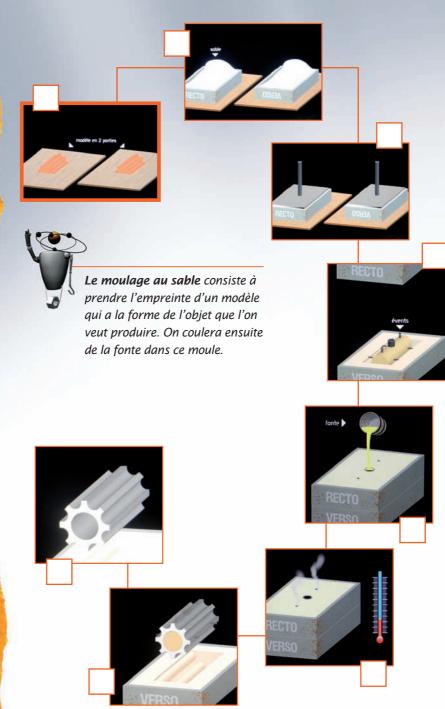


À quel âge les enfants pouvaient-ils commencer à travailler en théorie dans la métallurgie en 1841 ? Comment étaientils formés ? À l'école ou en apprentissage ?



Malgré les conditions de travail, pour quelles raisons les salariés du haut-fourneau souhaitaient-ils que leurs fils deviennent apprentis, puis leur succèdent dans l'entreprise?









Les images sont dans l'ordre, mais pas les textes. Replacez sous chaque image le numéro de l'opération à laquelle elle correspond.

- 1/ évacuation des gaz et refroidissement
- 2/ prise de l'empreinte du moule grâce à la technique du moulage au sable
- 3/ ébarbage : retirer les scories de la pièce
- 4/ la pièce finie
- 5/ modélisation de la pièce
- 6/ tassement du sable pour créer le moule
- 7/ préparation de la pièce pour la coulée : pose des évents et du chenal de coulée
- 8/ coulée



Indiquez les principaux types d'objets fabriqués à Dommartin?

FONDERIES & ÉMAILLERIES DE DOMMARTIN-LE-FRANC (HAUTE-HARNE) Cheminées-Cuisinières véritables Maillard

PL 11







À partir de 1850, **quel collaborateur de Napoléon III** va favoriser l'utilisation massive de la fonte?



Donnez une définition de la fonte d'art.



Quelle caractéristique de la production industrielle se retrouve dans la production de la fonte d'art?



En vous rappelant les objets présentés sur l'étagère du fond dans la halle à charbon, pouvez-vous citer pour chaque catégorie 2 exemples d'objets en fonte?

- le mobilier de jardin :
- le mobilier urbain :
- le mobilier de maison :





Après la Première Guerre mondiale, de très nombreux monuments ont été commandés par les mairies.

Comment s'appellent-ils ?
Pourquoi chaque commune de France en a-t-il un ?



Les fonderies d'art de Haute-Marne ont exporté des statues, fontaines et objets ornementaux dans le monde entier. Grâce aux photos et aux vidéos présentes dans la halle à charbon, pouvez-vous citer au moins 3 pays où l'on trouve de la fonte d'art française?



A la fin du XIXº siècle le succès de la fonte d'art diminue. Les goûts artistiques évoluent, les matériaux disponibles aussi. Vers quels secteurs d'activité se tournent alors les anciennes fonderies d'art ?





Il n'y a plus besoin d'utiliser la force hydraulique pour faire fonctionner un haut-fourneau aujourd'hui. Quelle énergie utilisent ces usines ?



Aujourd'hui les nouvelles technologies sont présentes dans les entreprises de la métallurgie. Savez-vous ce que signifie ces sigles :

- CAO :
- DAO :
- SAO :





Quels sont les nouveaux métiers que l'on trouve aujourd'hui dans les fonderies ?





Qu'est-ce qui est obligatoire aujourd'hui pour assurer la sécurité du personnel ? **Entourez la ou les bonnes réponses.**

- le port du casque
- une combinaison ignifugée
- le port de la blouse
- d'éteindre le téléphone portable
- le port des lunettes
- les protections auditives
- le port du pantalon
- des chaussures de sécurité



Quel est le temps de travail hebdomadaire aujourd'hui?



Les enfants ne peuvent plus travailler avant l'âge de 16 ans, sauf dérogation. Savez-vous où s'apprennent les métiers de la métallurgie aujourd'hui?

- au collège
- dans un lycée d'enseignement général
- dans un lycée technique
- dans une école d'ingénieur
- en apprentissage







Observez bien les pièces en fonte ci-dessous ou dans le parc à minerai. Reliez celles de la colonne de gauche aux oeuvres ou machines de la colonne de droite auxquelles elles correspondent:

















